

MÚZEUMPEDAGÓGIAI FOGLALKOZÁSOK

SPECIÁLIS IGÉNYŰ ÉS FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐK SZÁMÁRA

Cifrapalota

Folyamatosan igényelhető

A fizikai, kommunikációs vagy értelmi akadálymentesítésre szorulóknak speciális módszerekkel, több érzékszervet is megmozgató játékos tevékenységekkel tesszük megközelíthetővé és élményszerűvé a foglalkozásainkat.

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA:

felzárkóztató, kiscsoportos foglalkozás

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: óvodástól középiskolásig

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: max. 10 fő

IDŐTARTAM: max. 60 perc



cifrapalota

IKJM
Kecskeméti
Katona József Múzeum

INFORMÁCIÓ ÉS BEJELENTKEZÉS

DIÁK BELÉPŐJEGY: **900 Ft/fő**
(Kecskeméti diákcsoporthoz a belépés ingyenes)

TÁRLATVEZETÉS, MÚZEUMI ÓRA: **2.000 Ft/csoport**
(Kecskeméti csoportokhoz ingyenes)

**MÚZEUMPEDAGÓGIAI FOGLALKOZÁS
SNI-S ÉS FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐKNEK:** **500 Ft/fő**

**JELES NAPOK 10 ALKALMAS BÉRLET
SNI-S ÉS FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐKNEK:** **4.000 Ft/fő**

Bejelentkezés a foglalkozás tervezett időpontja előtt 1 héttel!

Jelentkezés és bővebb információ:

Merinu Éva múzeumpedagógus
+36 20 2575019
cifrapalota.muzped@gmail.com

TARTALOMJEGYZÉK

„Cifrapalota, zöld az ablaka” Képzőművészet.....	4
Jeles napok – Szüret Néprajz	6
Jeles napok – Szent Mihály napja Néprajz	7
Jeles napok – Dömötör napi vásár Néprajz	8
Jeles napok – Szent Márton Néprajz.....	9
Jeles napok – Karácsony Néprajz	10
Jeles napok – Farsang Néprajz.....	11
Jeles napok – Húsvét Néprajz	12
Jeles napok – Szent György nap Néprajz.....	13
Jeles napok – Pünkösd Néprajz	14

CIFRAPALOTA, ZÖLD AZ ABLAKA



Kézművészet

A Cifrapalota épületének játékos felfedezése versek, dalok, játékok és múzeumi tárgyak segítségével. (A cifrapalota cserepe, csempéi, épületdíszei, tapintható, domború makettjei) A foglalkozás végén szeccsiós épületdíszet készítünk agyagból.

JELES NAPOK

A foglalkozások során a régi parasztvilágban kialakult, de még ma is őrzött, ápolat hagyományainkkal, ünnepeinkkel ismerkedünk meg. A foglalkozásokat az időszakoknak, ünnepeknek megfelelően a maga idejében tartjuk meg.

SZÜRET



Jeles Napok

Néprajz



Az ősz a betakarítások időszaka. Ekkor zajlik a szüret. A foglalkozáson versek, dalok, játékok segítségével ismerkedünk meg a szüreti hagyományokkal, miközben felfedezzük, mire jó a lopó, mekkora egy akó, hogyan szól a kereplő, nem csak a télapó zsákját nevezik puttonynak, és nem csak a mesebeli macskát hívták kacornak. A foglalkozás során a kisebbek szőlőfürtöt készítenek nyomdázással, a nagyobbak pedig szőlőcsősz figurát vagy madárijesztőt, majd szőlőkóstolót tartunk.

IGÉNYELHETŐ: szeptemberben

SZENT MIHÁLY NAPJA



Jeles Napok

Néprajz

A pásztorok ünnepe. Ekkor hajtották vissza a nyári legelőről az istállóba az állatokat. A foglalkozás során a legelőn tartott állatokkal, a pásztorokkal és segítőikkel, a terelőkutyákkal ismerkedünk meg múzeumi tárgyakon keresztül. Megtudjuk, miért mondják valakire, hogy úgy lóg a nyakunkon, mint a kolonc? Hogy miből készült a kanásztülok? Mire használták a rovásfát? A foglalkozás során a kisebbek puli bábót készítenek, a nagyobbak pedig lovas hűtőmágnest. Végül sajtókóstolót tartunk.

IGÉNYELHETŐ: októberben

DÖMÖTÖR NAPI VÁSÁR



Jeges Napok

Néprajz

Dömötör nap hagyományosan a juhászév végét jelentette. Az állatszaporulat eladására, az állatállomány frissítésére vásárokat tartottak. Mi a vásár? Hol tartották? Mikor? Mennyi ideig tartott egy vásár? Miért nevezik a hét utolsó napját vasárnapnak? Hogyan történt az adás-vétel? Mit jelent az alkudozás? Mi az áldomás? Mi a vásárfia? A foglalkozás során ezekre a kérdésekre kapunk választ versek, dalok segítségével. Megtudjuk, milyen sokoldalúan volt használható a fókos. Mire használták a süveget? Végül múzeumi tárgyak segítségével vásári szerepjátékba csöppenünk, és mézes puszedlit kóstolunk.

IGÉNYELHETŐ: októberben

SZENT MÁRTON



Jeges Napok

Néprajz

Szent Márton püspök a jó cselekedeteiről volt híres. A régi parasztemberek ezért minden évben megemlékeztek róla. Mi volt Szent Márton eredeti foglalkozása? Melyik volt az első jócselekedete? Miért eszünk Márton napon libapecsenyét? Miért nevezük a baromfik farrészét püspökfalatnak? Miért nevezik Mártont az újbór bírójának? Miért ettek rétest Márton-napkor? Mire jó Márton püspök vesszeje? Hogyan jósoltak a libacsontból időjárást? A válaszokat megtudjuk a foglalkozás során, mesék, versek, dalok valamint múzeumi tárgyak segítségével. A kisebbek liba hűtőmágnest, a nagyobbak Márton napi lámpást készítenek, majd megkóstoljuk a Márton napi rétest.

IGÉNYELHETŐ: novemberben

KARÁCSONY



Jéles Napok

Méprajz

Karácsony Jézus születésének, a család és a szeretet ünnepe. A parasztemberek karácsonyi asztalán lévő ételek mágikus erővel bírtak. Melyik élelmiszernek, milyen varázssereje volt? Milyen tárgyakat helyeztek el az asztalon és környékén? Milyen varázserőt adott a karácsony szelleme ezeknek a tárgyaknak? Milyen hagyományos ételeket fogyasztottak? Hogyan készítették a hagyományos mákos bejglit? A foglalkozás során mi magunk is megtekinthetjük a karácsonyi asztalt. Kézbe vehetjük a gubakészítés munkaeszközeit: a fateknőt, a szitát, a lisztes kanalat. Megtudjuk, mire jó a keresztfa, és mit tettek a szakajtókosárba? Mindezeket versek, dalok segítségével, a munkafolyamatok mozdulatainak imitálásával. A foglalkozás végén karácsonyi díszeket készítünk, és megkóstoljuk a mákos gubát.

IGÉNYELHETŐ: decemberben

FARSANG



Jéles Napok

Méprajz

Vízkereszt után kezdődik a farsang időszaka. Mit ünnepelünk farsangkor? Meddig tart? Mit szoktunk csinálni farsangkor? Hogyan farsangoltak a régi világ emberei? Milyen volt az utcabál, a felvonulás, az alakoskodás? Milyen maszkokat készítettek? Milyen ételeket fogyasztottak? Hogyan szórakoztak, báloztak? A foglalkozás során a gyerekek kézbe vehetnek és megszólaltathatnak két múzeumi tárgyat, amelyet a tél elűzésére használtak őseink: a kereplőt és a kolmpot vagy marhacsengőt. Végezetül farsangi álarcot készítünk, és fánkot kóstolunk.

IGÉNYELHETŐ: január- februárban

HÚSVÉT



Jéles Napok

Méprajz

Húsvét Jézus feltámadásának az ünnepe. Hogyan készülünk fel az ünnepre? Mi a böjt? Mit szabad és mit nem a böjt ideje alatt? Milyen szimbólumok kapcsolódnak az ünnephez? Melyiknek, mi a jelentése? Milyen módon készítették a lányok asszonyok a hímes tojásokat, milyen locsolóversekkel készültek a fiúk és legények? Hogyan történt a locsolkodás? Milyen ételleket, italokat fogyasztottak az ünnepen? A foglalkozás során dalok, versek, találós kérdések segítségével kapunk választ a fenti kérdésekre. Befejezésül a kisebbek húsvéti képeslapot, a nagyobbak tojástartó kosarat vagy ajtódíszat készítenek, megkóstolják a húsvéti kalácsot, majd böjti játékokat játszunk: karikázás, kapus játék.

IGÉNYELHETŐ: március-áprilisban

SZENT GYÖRGY NAP



Jéles Napok

Méprajz

Szent György napja a pásztorév kezdete. Ekkor hajtották ki az állatokat a legelőre. Ki volt Szent György? Hogyan mentette meg a királylányt? Mit gondoltak a régi parasztemberek a sárkányokról? Van-e valóság alapjuk? Milyen emberi tulajdonságokat testesítenek meg? Milyen meséket, filmeket ismerünk, amelyben sárkányok szerepelnek? Élnek-e a világon sárkányok? A foglalkozás során kiderítjük a választ a kérdésekre mesék, dalok, versek, játékok segítségével, tűzokádó sárkányt készítünk, majd megkóstoljuk a Sárkány csókját.

IGÉNYELHETŐ: áprilisban

PÜNKÖSD

Jóles Napok

Méppajz



A pünkösöd szó a görög pentekosztész szóból ered, ami ötvenet jelent. A Krisztus feltámadása utáni ötvenedik napon ünnepeljük. Miért mondják valamire, hogy rövid, mint a pünkösdi királyság? Hogyan választották a pünkösdi királyt? Milyen próbákat kellett kiállnia? Ki lehetett a pünkösdi királyné? Hogyan zajlott a pünkösdi királynéjárás? Milyen jelképek kapcsolódnak az ünnephez? Melyik mit jelent? A foglalkozáson ezekre a kérdésekre keressük a választ versek, dalok, mesék, találós kérdések, játékok és múzeumi tárgyak segítségével. A foglalkozás végén a kisebbek pünkösdi király/né koronát, a nagyobbak papírrózsát készítenek, majd rózsateát kóstolunk.

IGÉNYELHETŐ: május-júniusban